

«Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида «Звёздочка»

**Презентация работы по  
проекту на тему  
«Нравственное воспитание  
личности детей среднего  
дошкольного возраста  
«Моя семья»**

**Составила:** воспитатель  
1 квалификационной категории  
Типенкова Юлия Алексеевна

# ***Актуальность***

- **Семья** - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.
- К сожалению, в настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходит в прошлое традиционное семейное воспитание.

# ***Проблематика***

В результате работы и диагностики было выявлено, что дети имеют элементарные представления о своей семье, кем работают их родители и бабушки с дедушками, мало кто из детей знает своё родословное, уходят в прошлое семейные праздники и традиции. Как изменить такое положение?

Считаю что мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому. Любовь к близким людям, детскому саду, родному городу играет огромную роль в становлении личности ребенка.

Значимость проблемы побудило к проведению данного проекта.

# ***Гипотеза***

Если будут созданы необходимые условия для ознакомления детей с семейными традициями, на основе взаимодействия детей и родителей, то это не только объединит семью, но и окажет позитивное влияние на развитие нравственных качеств детей среднего дошкольного возраста.

## ***Цель проекта***

Формирование у детей понятие «Семья»  
и повышение роли семейных ценностей в  
становлении личности ребёнка.

Расширять представления детей о своей семье, родственных отношениях, профессиях членов своей семьи

Познакомить с понятием «генеалогическое древо семьи»

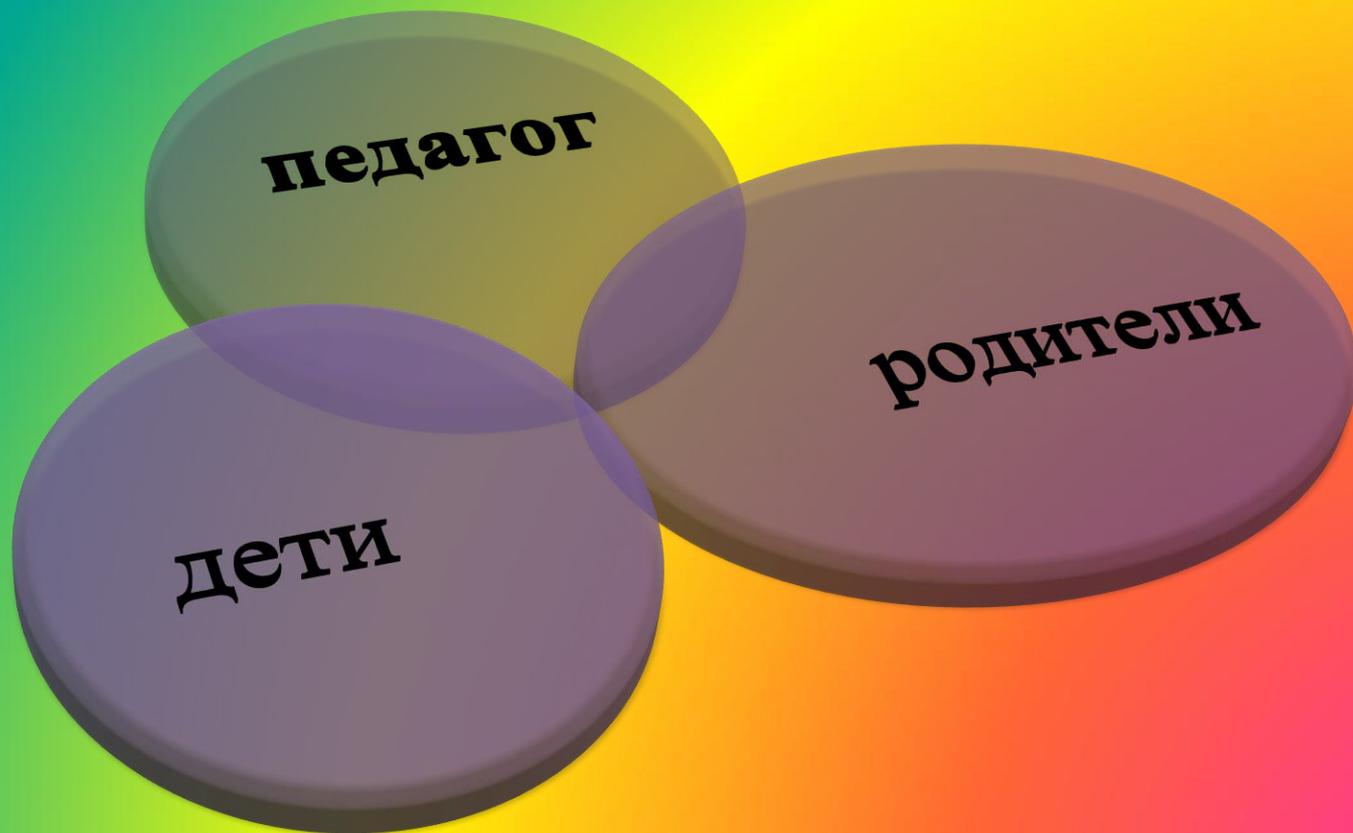
## Задачи проекта

Воспитывать у детей чувство привязанности, любви, уважения к членам своей семьи

Способствовать активному привлечению родителей к жизни ребенка в детском саду

Способствовать сплочению и единению представителей разных поколений

# *Участники проекта*



**Тип проекта:** нравственно-значимый,  
групповой, семейный.

**По продолжительности:** долгосрочный  
(3 месяца).

**Проблемы, на решение которых  
направлен проект:**

1. Утрата семейной функции передачи детям значимых культурных и жизненных ценностей;
2. Недостаток знаний у дошкольников о своей семье;
3. Разобщенность между семьей и детским садом.

## ***Особенности проекта:***

- опора на личный опыт детей, полученный ими в семье;
- доступность материала для детей дошкольного возраста;
- максимальная включенность родителей и оказание им практической помощи в работе по ознакомлению детей с семейными ценностями;
- интеграция совместной деятельности детей и родителей дома и деятельностью в дошкольном образовательном учреждении.

## ***Ожидаемые результаты:***

- воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам,
- знать историю своей семьи, семейные традиции и праздники,
- повысить уровень родительской активности в организации совместной деятельности по воспитанию детей.
- установить с родителями доверительные и партнёрские отношения.

# ***Этапы структуры проекта:***

1

- **Подготовительный блок.**

2

- **Организация в реализации проекта**

3

- **Организационно-практический блок.**

4

- **Презентационно – заключительный блок**

5

- **Контрольно-рефлексивный блок.**

# Формирование у дошкольников нравственных представлений, суждений, оценок.

беседы

Чтение худ. литературы

рассказывание



Рассматривание картин

Просмотр мультфильмов

Прослушивание аудиозаписей

Телепередачи

# Создание у детей практического общественного поведения.

Метод приучения

Упражнений

Пример взрослых

Игра



Показ действия

Организация деятельности

Труд

# **Нравственное воспитание в д/с**

*Средняя группа (от четырех до пяти лет)*

- способствовать формированию личного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика; одобрение действий того, кто поступил справедливо (разделил кубики поровну).

- продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми (в частности, рассказывая о том, чем хорош каждый воспитанник группы); образа Я (помогать ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят).

- воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть справедливым, сильным и смелым; пробуждать чувство стыда за неблагоприятный поступок.

- напоминать детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.

## **Примерные темы этических бесед, разговоров в общении:**

- «Что такое семья?»
- «Что такое генеалогическое древо семьи?»
- «Что означает моё имя?»
- «Мои брат и сестра...»
- «Кто такие бабушка и дедушка...?»
- «Прививать привычки осознанно извиняться за нехорошие поступки...»
- Навык культурного поведения: «Путешествие в страну нравственности и город добрых дел».
- «Что такое хорошо и что такое плохо...»
- «Спешите делать добро.»
- «Правда или ложь». Рассмотрение проблемных ситуаций.
- «Что значит быть счастливым?»
- «Мир без улыбки. Какой он?»
- «Мой родной дом...»
- «Что такое выходной?»
- «Ввести детей в мир праздников».
- «Каким я хочу быть...»
- Я горжусь что... «Кем я могу гордиться в моей семье?»
- «Что такое семейные традиции?»
- «Мир семейных увлечений».
- Организация чаепития за круглым столом совместно с родителями».
- «Создание коллекции фантиков».

# ***Игры и игровые упражнения***

- ❖ Рисование: «Моя рука – моя семья».
- ❖ Рисование с элементами аппликации: «Моё семейное древо».
- ❖ Книжка – малышка: «Имя моего ребёнка».
- ❖ Чтение сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».
- ❖ С/р игра «Моя семья».
- ❖ Лепка: «Красивое блюдо для моего братика и сестрёнки».
- ❖ Создание цветочка из лепестков «День хороших поступков».
- ❖ Рисование: «Праздник в нашей семье».
- ❖ Чаепитие за круглым столом «Семейные традиции».

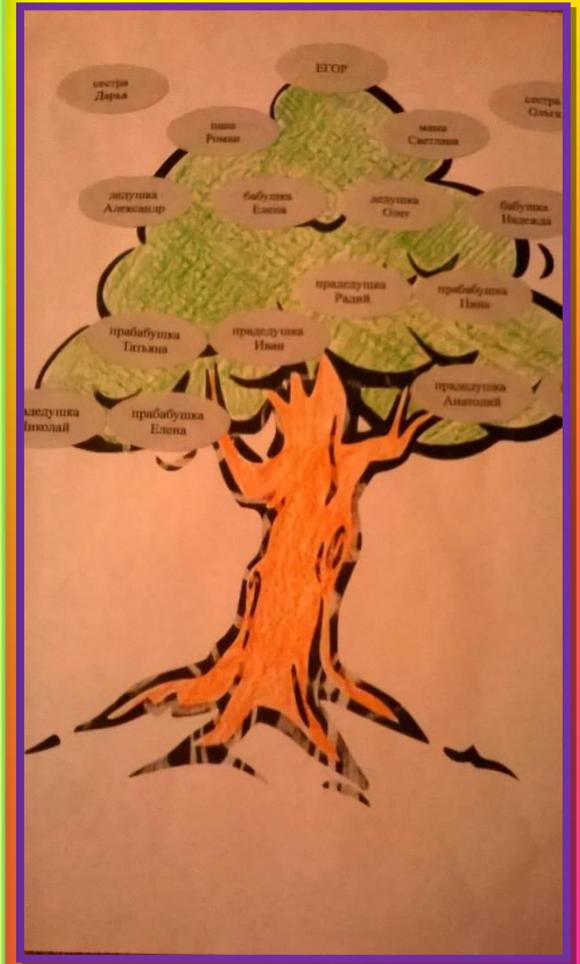
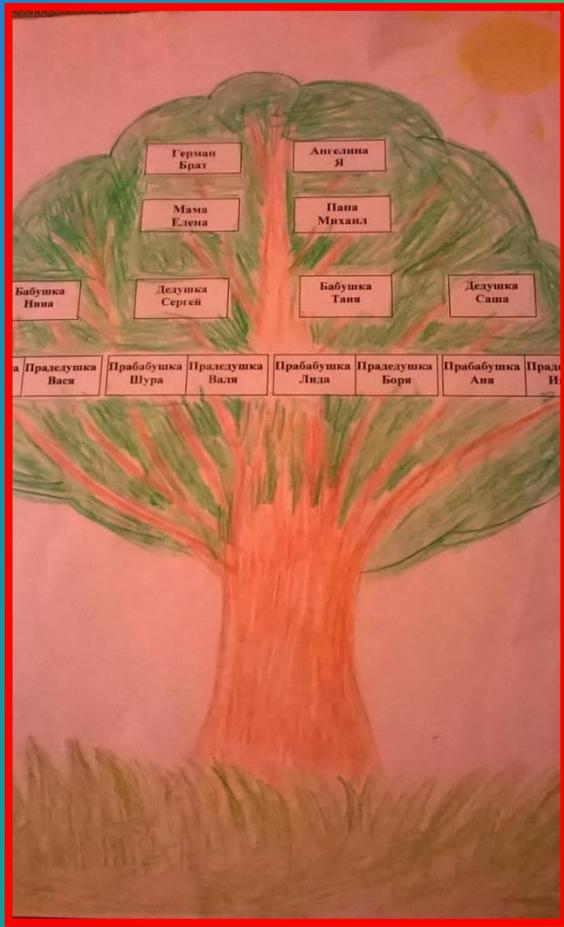
# Беседа о семье



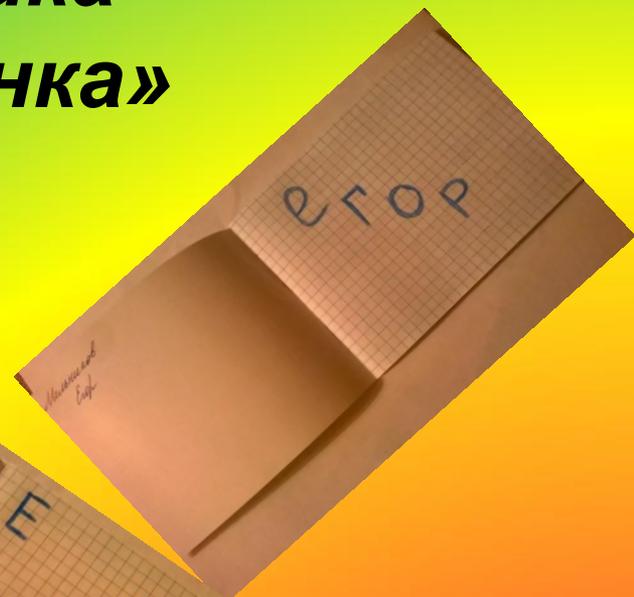
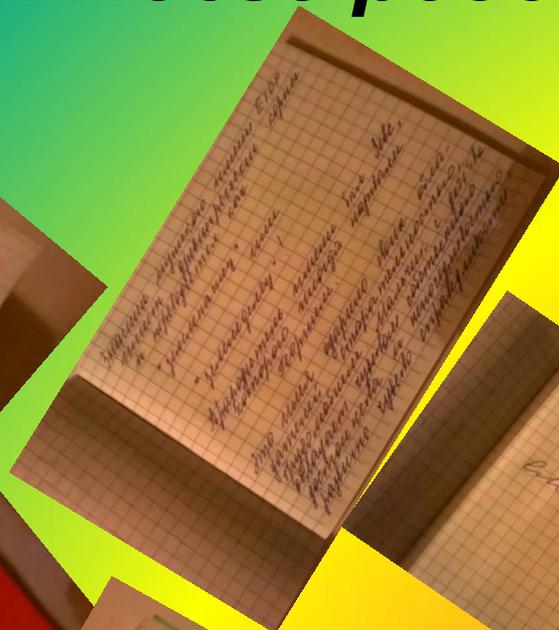
# Рисование: «Моя рука – моя семья»



# Рисование с элементами аппликации «Моё семейное древо»



# Книжка – малышка «Имя моего ребёнка»



# ***С/р игра «Моя семья»***



# Лепка «Красивое блюдо для моего братика и сестрёнки»



# **Создание цветочка из лепестков «День хороших поступков»**



# Рисование «Праздник в моей семье»



# Чаепитие за круглым столом «семейные традиции»



**Наши общие задачи, это  
воспитывать  
гражданственность,  
уважение к правам и  
свободам человека,  
толерантность, любовь к  
семье и окружающими нас  
людьми**

***Спасибо за внимание!!!***

